



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enabling lives, opening minds.



SUSTAINABLE
SOLUTIONS

2023-1-LV01-KA220-SCH-0001246777



Sustainable Solutions

2023-1-LV01-KA220-SCH-0001246777

I02- Eco-Tech Skills Curriculum Survey Result Report

"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the State Education Development Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them."



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Linking lives, opening minds.



SUSTAINABLE
SOLUTIONS

2023-1-LV01-KA220-SCH-0001246777



Soluções Sustentáveis 2023-1-LV01- KA220-SCH-0001246777

IO2- Relatório de resultados da pesquisa sobre currículo
de competências ecológicas e tecnológicas

"Financiado pela União Europeia. As visões e opiniões expressas são, no entanto, apenas do(s) autor(es) e não refletem necessariamente as da União Europeia ou da Agência Estatal de Desenvolvimento Educacional. Nem a União Europeia nem a autoridade financiadora podem ser responsabilizadas por elas."

Impressum

Erasmus+ KA 220 Soluções Sustentáveis (S&S)

Título: IO2- Relatório de Resultados da Pesquisa Curricular de Habilidades Eco-Tech Editores:

Özkan Çam e Yağmur Çam

Organizações parceiras	País
Jaunpiebalgas Vidusskola Araxa	Letónia
Egitim Danishmanlik Agrupamento de	Turquia
Escolas de Benavente Escola Central Ban	Portugal
Josip Jelacic Asociatia para a	Croácia
Educação Si Formare Asociacija Kurybines	Romênia
Ateities Idejos 1ª Escola Secundária Profissional de	Lituânia
Vrontados	Grécia

Publicado por: Araxá Edu

Local e data: Eskisehir, Turquia; 2024

INFORMAÇÕES DE FUNDO

Este currículo é uma tentativa inventiva de preencher a lacuna entre tecnologia e responsabilidade pelo meio ambiente. O *Eco-Tech Skills Curriculum* é um método completo projetado para fornecer aos alunos os recursos necessários para se tornarem agentes de mudança. Os seus fundamentos são inovação e sustentabilidade.

O currículo é essencialmente uma estratégia integrada que aborda várias facetas do cultivo de habilidades de ecotecnologia. Cada módulo visa promover uma compreensão abrangente de questões ambientais e soluções tecnológicas, variando desde a apreciação dos fundamentos da pesquisa sobre mudanças climáticas até a aplicação de análise e visualização de dados para tomar decisões bem informadas.

Além disso, o programa coloca uma forte ênfase na importância de dilemas morais, colaboração e comunicação clara no contexto do ativismo ambiental e sustentabilidade — sem mencionar a proficiência tecnológica. Os alunos adquirem as habilidades necessárias para combater problemas ambientais dentro e fora de suas comunidades, participando de atividades práticas e experiências de aprendizagem imersivas.

A pesquisa foi administrada aos alunos após o segundo resultado intelectual do projeto, ECO-TECH SKILLS CURRICULUM, ter sido pilotado com um grupo internacional de alunos e professores na Grécia. A pesquisa consiste em perguntas que medem a qualidade da organização do LTT e se os 8 módulos são da qualidade desejada.

Os dados neste relatório incluem não apenas as respostas às perguntas da pesquisa, mas também os resultados obtidos a partir das observações dos professores participantes durante o LTT e das entrevistas com os alunos.

OBJETIVOS

Esta pesquisa teve como objetivo avaliar o quão bem o Eco-Tech Skills Curriculum apoiou os alunos na obtenção de competências eco-tech, com foco na sua compreensão e envolvimento em questões ambientais por meio de tecnologia inovadora. Ao avaliar o feedback dos alunos sobre as atividades de aprendizagem, determinamos o sucesso do currículo em preparar os alunos para abordar os desafios ambientais de forma significativa e eficaz.

1. Medir os resultados da aprendizagem e o desenvolvimento de competências

A pesquisa mediu a compreensão dos alunos sobre tópicos ambientais importantes, análise de dados, visualização e competências de comunicação, conforme descrito no currículo. Nela foi revelado o quão bem os alunos conseguiam aplicar essas competências em contextos práticos, ajudando-os a tomar decisões informadas e responsáveis relacionadas com a sustentabilidade ambiental.

2. Avaliar a qualidade de cada módulo

Para garantir que cada módulo atendesse aos padrões do currículo, a pesquisa revelou a satisfação dos alunos e os níveis de envolvimento em cada módulo. O objetivo era confirmar que cada módulo era educacional e inspirador, fornecendo competências ecotecnológicas de forma estruturada e relevante que apoiasse os objetivos mais amplos do currículo.

3. Identificar o impacto das abordagens de aprendizagem colaborativa

A pesquisa também analisou como a ênfase do currículo em ética, colaboração e comunicação clara impactou as perspectivas e ações dos alunos. Ao avaliar esses componentes, procuramos entender o seu papel em moldar os alunos em defensores ambientais proativos e responsáveis que valorizam o trabalho em equipa e a tomada de decisões éticas.

4. Obter *insights* a partir de *feedback* observacional e qualitativo

As observações dos professores e as entrevistas com os alunos forneceram uma perspectiva qualitativa mais profunda sobre a implementação e os resultados do currículo. Esse feedback ajudou-nos a compreender a experiência geral de aprendizagem, complementando os dados da pesquisa com *insights* em primeira mão sobre a eficácia do currículo e o envolvimento dos alunos.

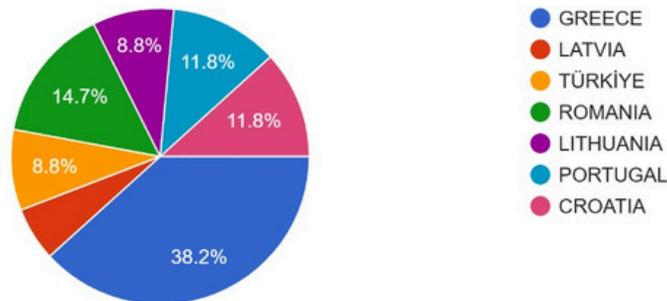
5. Melhorar as implementações curriculares

O feedback desta pesquisa foi inestimável na identificação de áreas para aprimoramento do currículo. Os *insights* recolhidos orientaram melhorias no currículo.

RESULTADOS

1. Which partner country are you from?

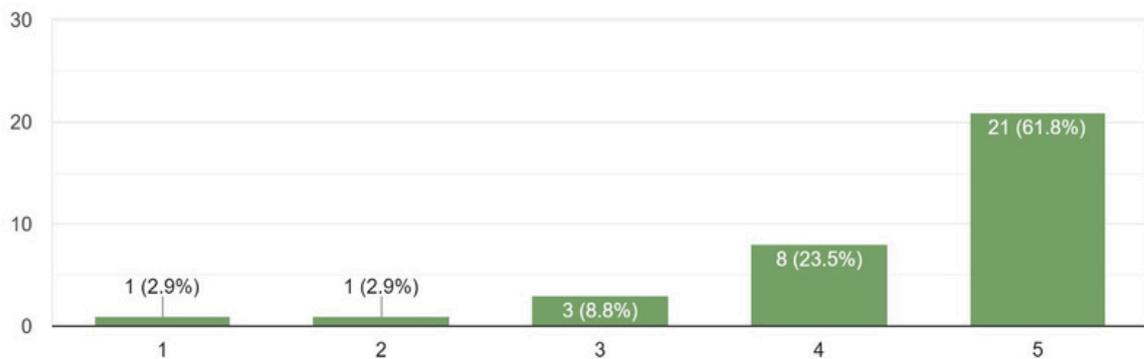
34 responses



Havia participantes de 7 países diferentes e a Grécia teve a maior proporção com 38,2%. Além disso, 14,7% dos participantes eram da Roménia, que teve a segunda maior proporção. Portugal e Croácia tiveram a mesma percentagem de 11,8% e Lituânia e Türkiye também tiveram a mesma percentagem de 8,8%. Por fim, os participantes restantes, que corresponderam a 5,9%, eram da Letónia.

2. How well did the LTT event meet your expectations in terms of content and organization?

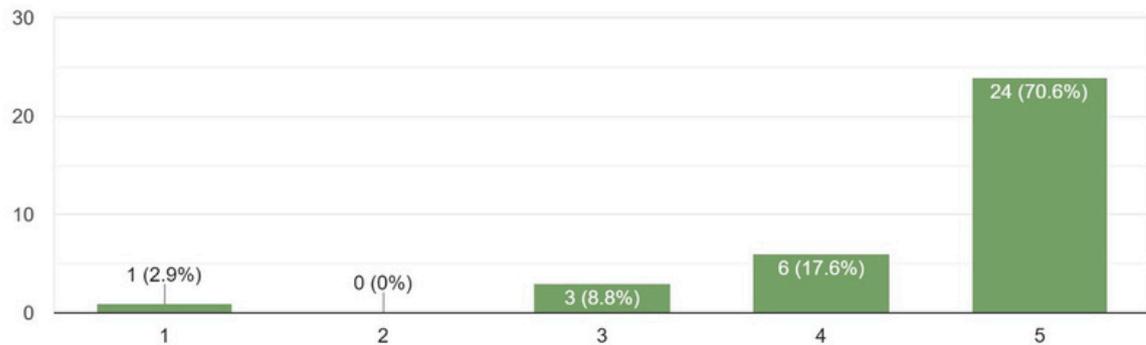
34 responses



Relativamente às expectativas dos participantes em termos de conteúdo e organização, a maioria dos participantes (61,8%) estava bastante satisfeita. Em seguida, estavam os participantes que deram 4 de 5 com uma taxa de 23,5%. Por fim, o restante dos participantes que tiveram uma percentagem de 14,6 foram os que deram 1, 2 ou 3 de 5. Esses resultados ilustram a satisfação e o cumprimento das expectativas dos participantes.

3. How would you rate the logistical arrangements (venue, schedule, communication) of the LTT event?

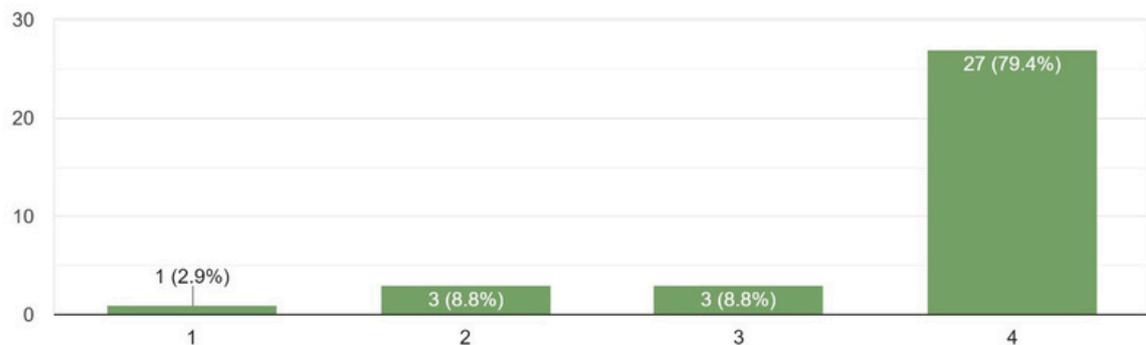
34 responses



Uma grande proporção dos participantes (70,6%) classificou o arranjo logístico como 5 de 5, o que retrata planeamento e organização de alta qualidade. Além disso, 17,6% dos participantes deram nota 4 de 5, e 8,8% dos participantes deram nota 3. Finalmente, apenas 2,9% dos participantes deram nota 1 de 5. Concluindo, os arranjos lógicos do evento LTT foram considerados bastante convenientes, de acordo com os resultados.

4. Were the learning materials and resources provided during the LTT event useful and relevant?

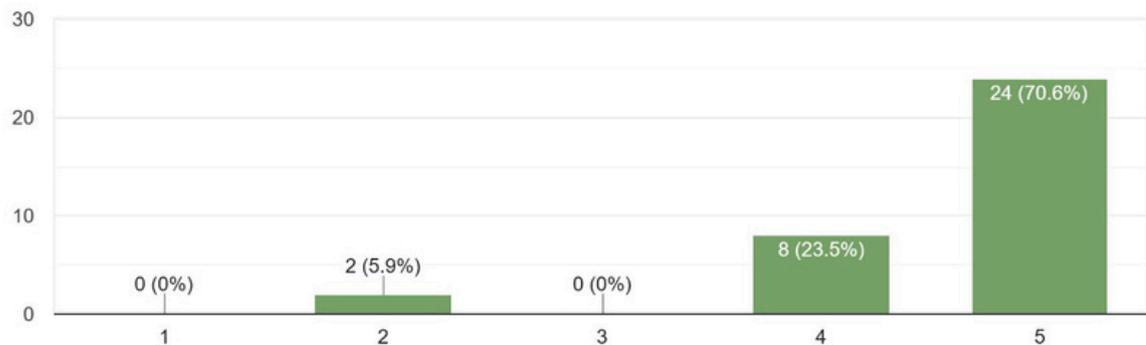
34 responses



Os materiais de aprendizagem e recursos fornecidos durante o evento LTT foram considerados muito úteis e relevantes devido à grande proporção de participantes (79,4%) que deram nota 4 de 4. Além disso, 20,5% dos participantes deram nota 1, 2 ou 3 de 4, o que ainda mostra a utilidade dos materiais fornecidos.

5. How effective was the facilitation and guidance provided by the teachers during the LTT event?

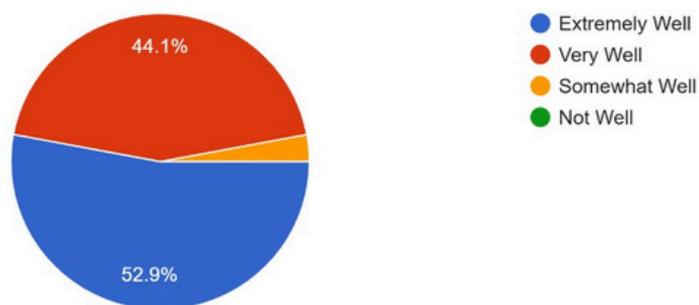
34 responses



70,6% dos participantes entenderam a facilitação e a orientação fornecidas pelos professores como bastante eficazes, pois deram nota 5 de 5. O restante dos participantes (29,4%) deram nota 4 ou 2 de 5. Para resumir, a facilitação e a orientação dos professores durante o evento LTT foram realmente eficazes e práticas.

6. How well did the LTT event foster collaboration and engagement among participants?

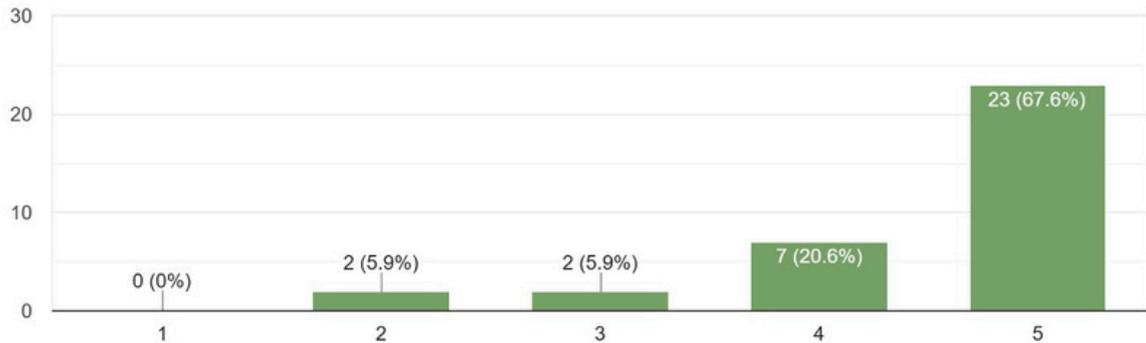
34 responses



Quando se tratou de fomentar colaboração e envolvimento, 52,9% dos participantes classificaram como extremamente bom e 44,1% dos participantes classificaram como muito bom. A proporção restante (3%) achou um pouco bom. Concluindo, pode-se compreender que o evento LTT foi bastante bem-sucedido em fomentar colaboração e manter envolvimento entre os participantes.

7. How satisfied were you with the opportunities for hands-on practice and interaction with the modules during the LTT event?

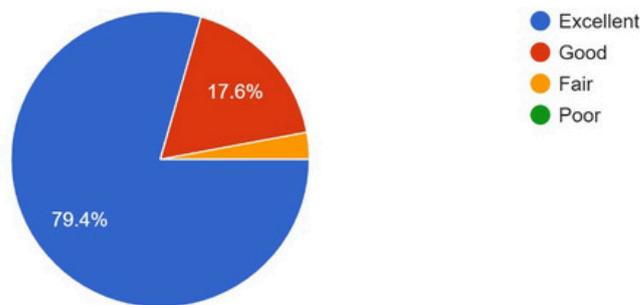
34 responses



67,6% dos participantes ficaram muito satisfeitos com as oportunidades de prática prática e interação com os módulos durante o evento LTT. Da mesma forma, 20,6% dos participantes ficaram satisfeitos com a prática e interação, pois classificaram como 4 de 5. Por fim, uma proporção muito pequena de participantes (11,8%) deu nota 3 ou 2 de 5. Esses resultados mostram tanto a quantidade quanto a qualidade das oportunidades de prática prática e interação com os módulos.

8. How would you rate the overall organization of the LTT event?

34 responses

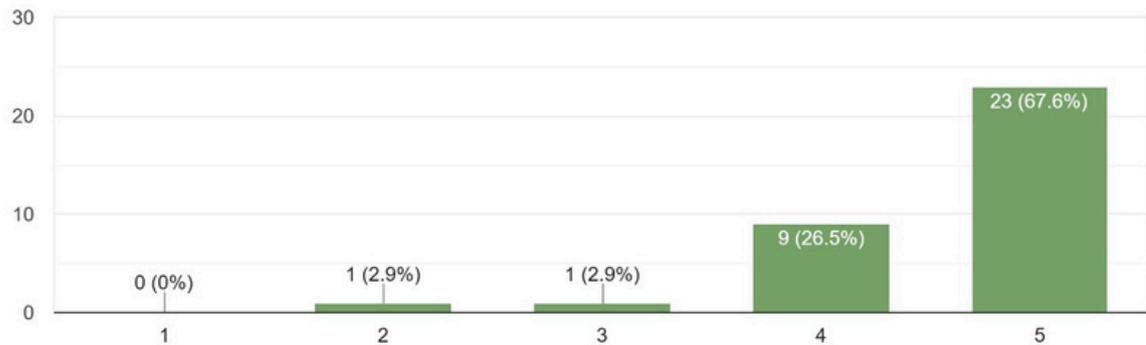


79,4% dos participantes consideraram a organização geral do evento LTT excelente. Além disso, 17,6% deles acharam que foi bom e o restante achou que foi justo. De acordo com esses resultados, a organização geral do evento LTT pode ser descrita como bastante bem-sucedida e satisfatória.

MÓDULO 1

9. Did this module help improve your understanding of how sustainability can be applied to learning or other real-world contexts?

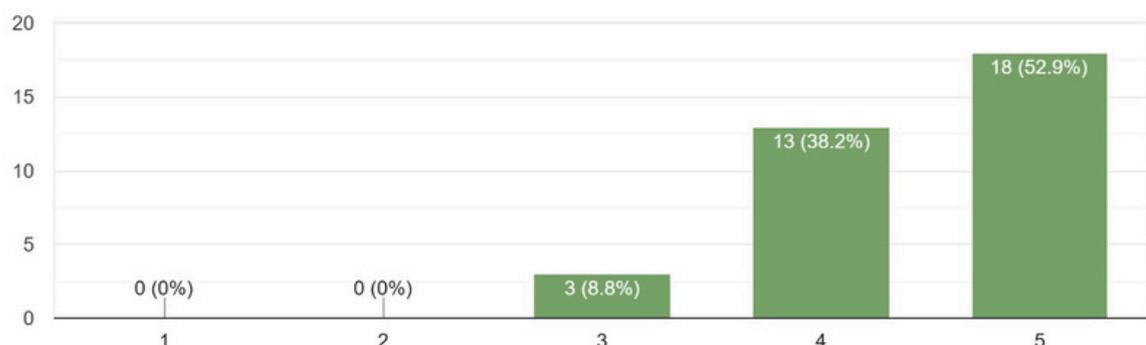
34 responses



Módulo 1: 67,6% dos participantes acreditam que este módulo fortaleceu a sua compreensão de como a sustentabilidade pode ser aplicada ao aprendizado ou outros contextos do mundo real. Além disso, 26,5% dos participantes deram nota 4 de 5, o que ainda mostra a eficácia deste módulo. Por fim, o número de participantes que o classificaram como 3 ou 2 foi o mesmo, o que correspondeu a 2,9%. Portanto, este módulo foi bastante eficaz em melhorar a compreensão das pessoas sobre como a sustentabilidade pode ser incorporada à aprendizagem ou a conceitos da vida real.

10. How confident are you now in discussing or engaging with sustainability efforts in your school or community?

34 responses

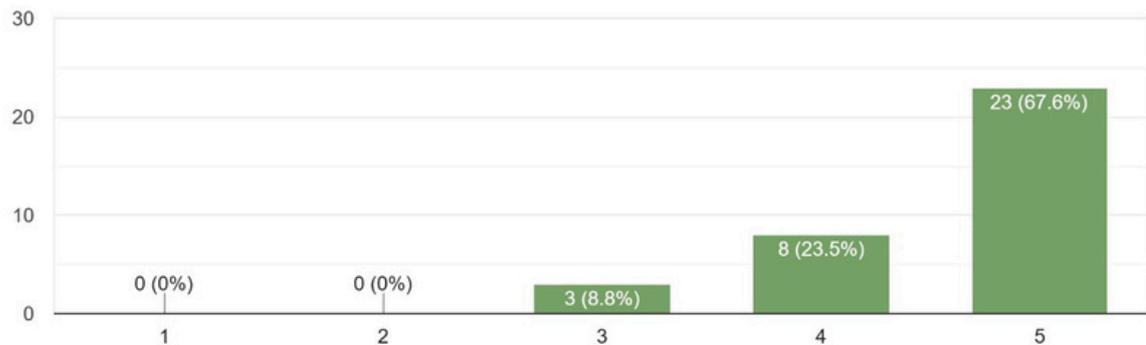


Módulo 1: Mais da metade dos participantes (52,9%) afirmou que depois de participar deste evento LTT eles ganharam confiança em discutir ou se envolver com esforços de sustentabilidade em sua escola ou comunidade. Em seguida, estavam os participantes que classificaram sua confiança neste tópico como 4 de 5, o que ainda indica o quão eficaz este módulo foi. Por fim, apenas 8,8% dos participantes deram 3 de 5. Para resumir, a maioria dos participantes

estão agora muito mais confiantes nas suas competências para discutir ou se envolver com esforços de sustentabilidade nas suas comunidades.

11. How would you rate the overall usefulness of the activities in this module for increasing your awareness of environmental issues?

34 responses

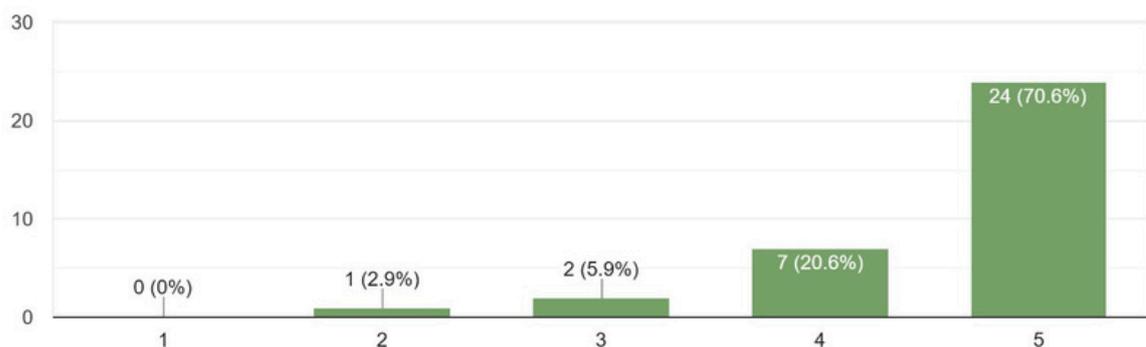


Módulo 1: A maioria dos participantes (67,6%) acredita fortemente que as atividades neste módulo os ajudaram a aumentar sua conscientização sobre questões ambientais. Além disso, 23,5% dos participantes classificaram a utilidade das atividades neste modelo como 4 de 5. Por fim, os participantes restantes (8,8%) classificaram como 3 de 5. De acordo com esses resultados, as atividades foram bastante eficazes e úteis para aumentar a conscientização sobre questões ambientais.

MÓDULO 2

12. Did this module help you better understand the causes and consequences of climate change?

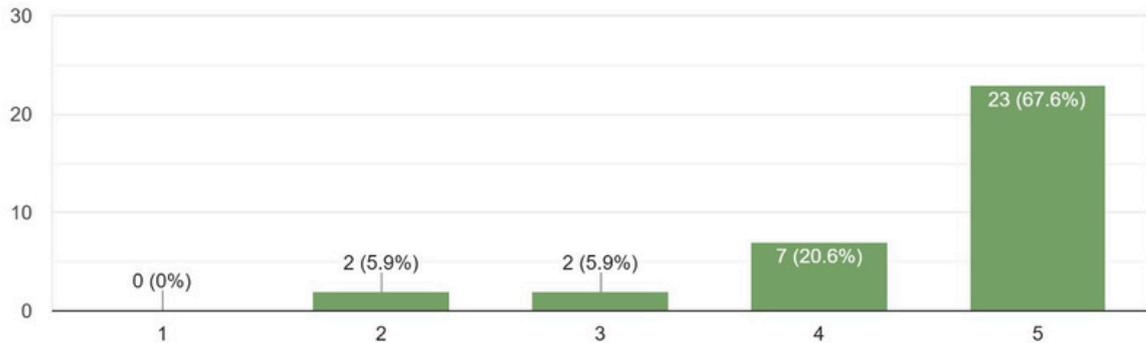
34 responses



Módulo 2: Uma grande proporção dos participantes (70,6%) considerou este módulo realmente útil para entender as causas e consequências das mudanças climáticas, pois o classificaram com 5 de 5. Além disso, vale a pena notar que apenas uma pequena proporção dos participantes (2,9%) o classificou com 2 de 5. A partir desses resultados, pode-se entender facilmente que este módulo foi bastante bem-sucedido em fazer as pessoas entenderem melhor as razões e consequências das mudanças climáticas.

13. How likely are you to take part in discussions or activities related to climate change after completing this module?

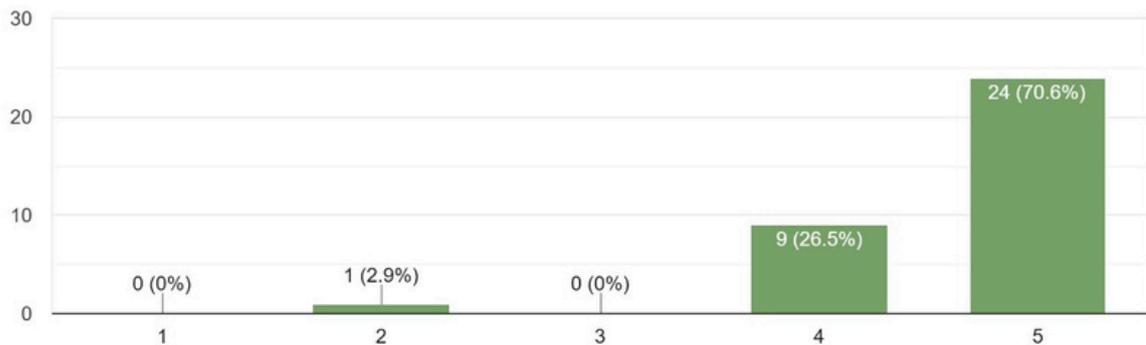
34 responses



Módulo 2: 67,6% dos participantes acreditam que é muito provável que participem de discussões ou atividades relacionadas às mudanças climáticas após este módulo, e isso mostra que este módulo lhes proporcionou uma forte compreensão e amplo conhecimento sobre as mudanças climáticas. Além disso, 20,6% dos participantes o classificaram como 4 de 5. Por fim, um número igual de participantes (5,9%) deu 3 ou 2 de 5.

14. How would you rate the overall impact of this module on your understanding of climate change issues?

34 responses

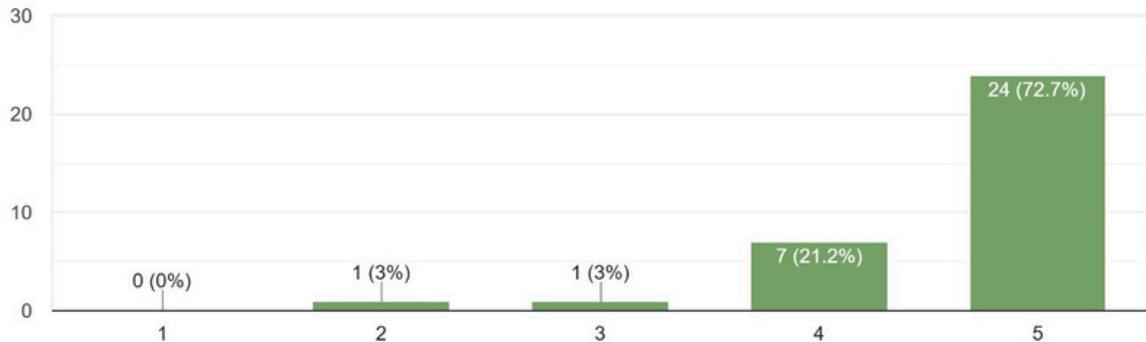


70,6% dos participantes acham que este módulo teve um impacto significativo em sua compreensão das questões de mudança climática, uma vez que o classificaram como 5 de 5. Além disso, uma parcela muito pequena dos participantes (2,9%) o classificou como 2 de 5. De acordo com esses resultados, é correto dizer que uma grande parcela dos participantes considerou este módulo muito impactante na sua compreensão dos problemas de mudança climática.

MÓDULO 3

15. Did this module help you improve your ability to analyze and visualize environmental data?

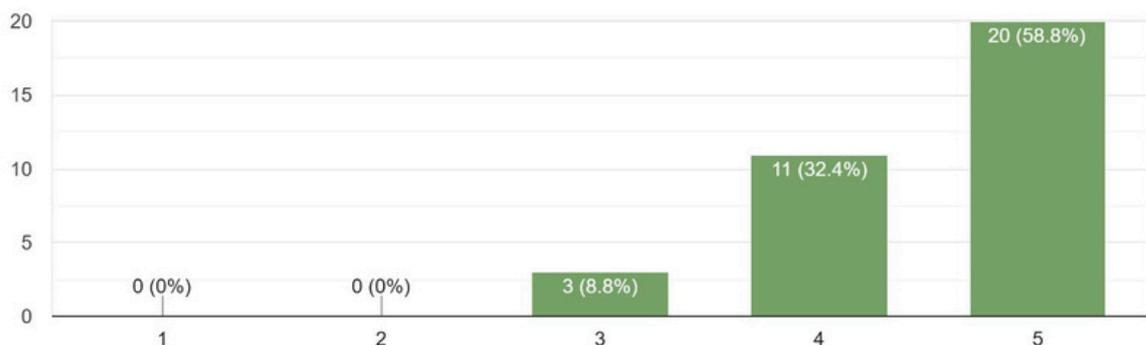
33 responses



Módulo 3: 72,7% dos participantes acreditam que este módulo foi bastante útil para melhorar sua capacidade de analisar e visualizar dados ambientais, o que é um aspecto essencial no enfrentamento das mudanças climáticas. Em seguida, 21,2% dos participantes o classificaram como 4 de 5. Por fim, uma proporção igual de participantes (3%) deu a ele 3 ou 2 de 5. Esses resultados nos mostram que este módulo foi eficaz para melhorar as habilidades de análise e visualização de dados.

16. How confident are you now in using data analysis tools to understand environmental challenges?

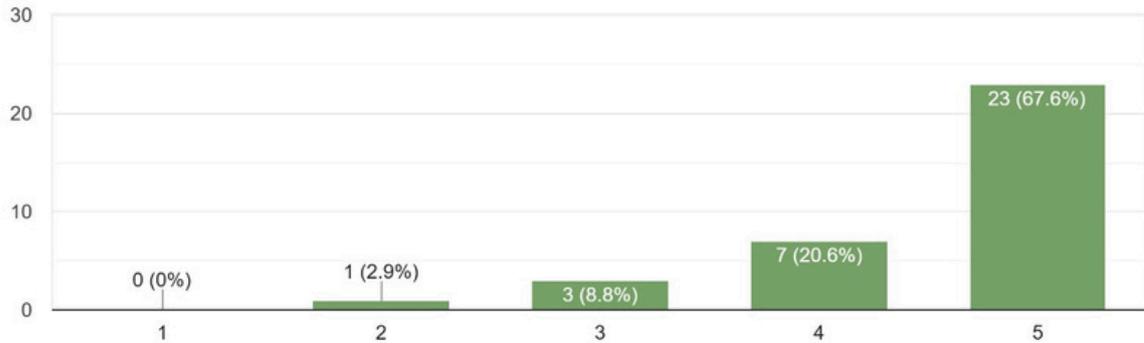
34 responses



Módulo 3: Mais da metade dos participantes (58,8%) agora estão confiantes em si mesmos para usar ferramentas de análise de dados para entender melhor os desafios ambientais, bem como a população que deu 4 de 5 (32,4%). Por fim, apenas 8,8% dos participantes deram 3 de 5. Assim, esses resultados retratam a utilidade e eficácia deste módulo em familiarizar as pessoas com ferramentas de análise de dados.

17. How would you rate the usefulness of the data visualization tools presented in this module?

34 responses

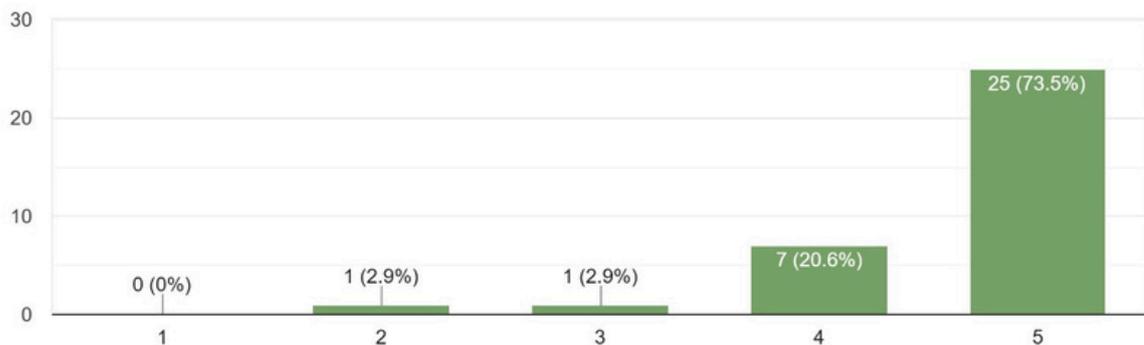


Módulo 3: 67,6% dos participantes avaliaram a utilidade das ferramentas de visualização de dados apresentadas neste módulo com 5 de 5. Além disso, 20,6% dos participantes avaliaram com 4 de 5 e o restante deu 3 ou 2 de 5. Esses resultados ilustram o quão úteis e práticas as ferramentas de visualização de dados foram neste módulo.

MÓDULO 4

18. Did this module improve your ability to communicate effectively about environmental issues?

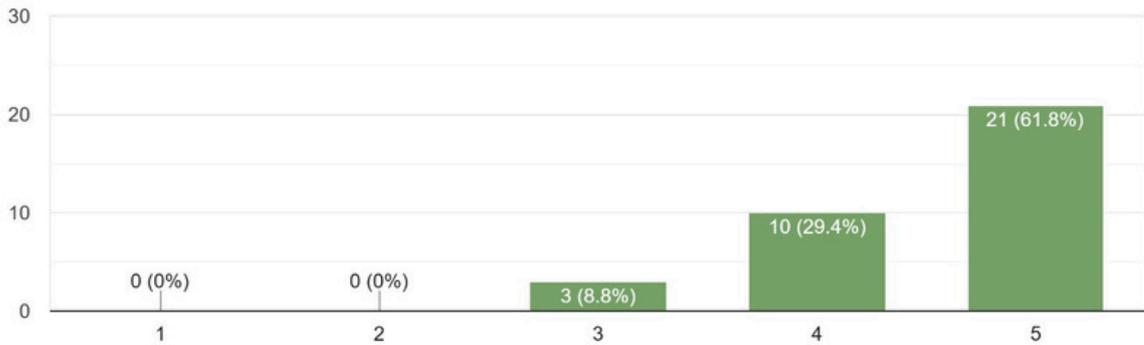
34 responses



Módulo 4: 73,5% dos participantes acreditam fortemente que este módulo melhorou sua capacidade de se comunicar efetivamente sobre questões ambientais, já que o classificaram como 5 de 5. Além disso, 20,6% dos participantes o classificaram como 4 de 5, o que ainda mostra o sucesso deste módulo. Por fim, um número igual de participantes (2,9%) o classificou como 3 ou 2 de 5.

19. How confident do you feel now in sharing information about sustainability with others?

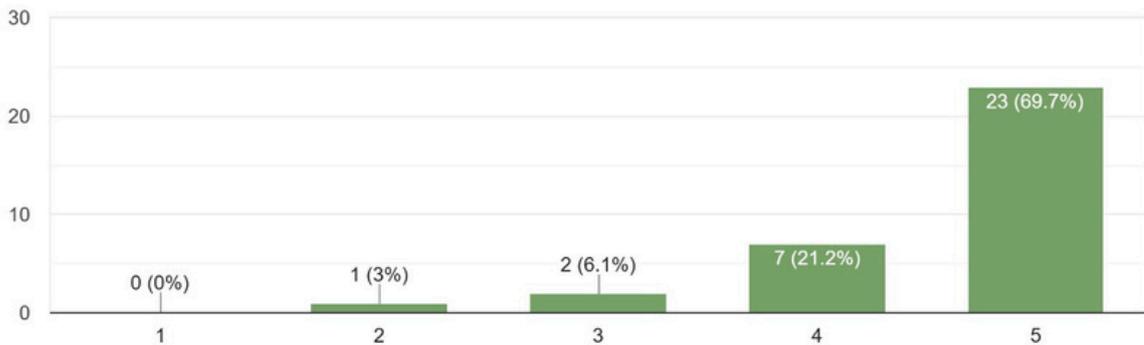
34 responses



Módulo 4: 61,8% dos participantes estão agora muito mais confiantes em si mesmos para compartilhar informações sobre sustentabilidade com outros. Além disso, o facto de que apenas 8,8% dos participantes deram nota 3 de 5 mostra que este módulo ajudou os participantes a se comunicarem efetivamente sobre sustentabilidade.

20. How would you rate the effectiveness of the communication techniques learned in this module for environmental advocacy?

33 responses

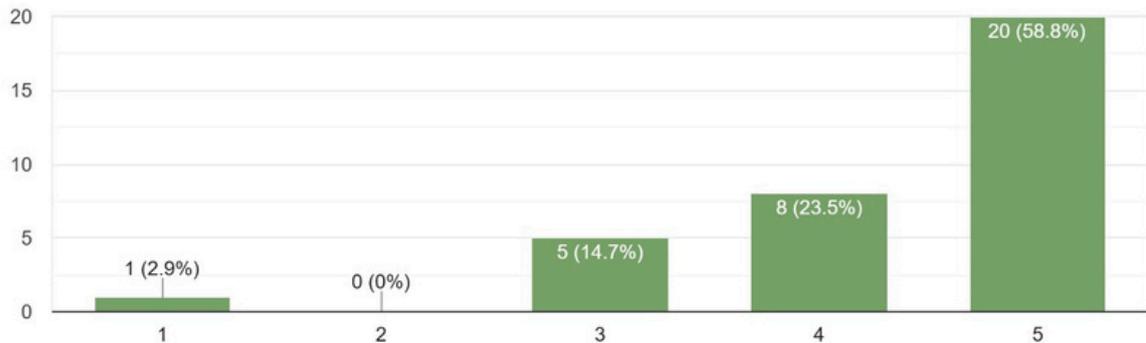


Módulo 4: 69,7% dos participantes avaliaram a eficácia das técnicas de comunicação aprendidas neste módulo para advocacia ambiental com 5 de 5. Em seguida, vieram os participantes que avaliaram este módulo com 4 de 5 (21,2%) e apenas 3% dos participantes o avaliaram com 2 de 5. Portanto, está claro como cristal que este módulo foi bastante eficaz em ensinar e familiarizar as pessoas com técnicas de comunicação para advocacia ambiental.

MÓDULO 5

21. Did this module equip you with the skills to effectively use digital mapping tools to identify environmental issues?

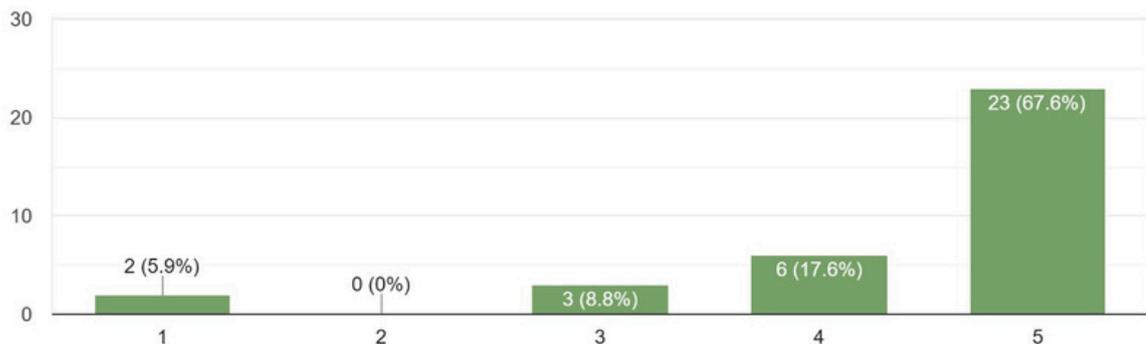
34 responses



Módulo 5: Mais da metade dos participantes (58,8%) mostrou que este módulo os equipou com as habilidades para usar efetivamente ferramentas de mapeamento digital para identificar problemas ambientais, dando-lhe uma nota 5 de 5. Além disso, 23,5% deles classificaram-no como 4 de 5, e 14,7% deles deram-lhe uma nota 3 de 5. Estes resultados ilustram o sucesso deste módulo em equipar as pessoas com as habilidades de mapeamento digital necessárias para identificar desafios ambientais.

22. How valuable were the digital mapping exercises in helping you understand geographical aspects of environmental problems?

34 responses

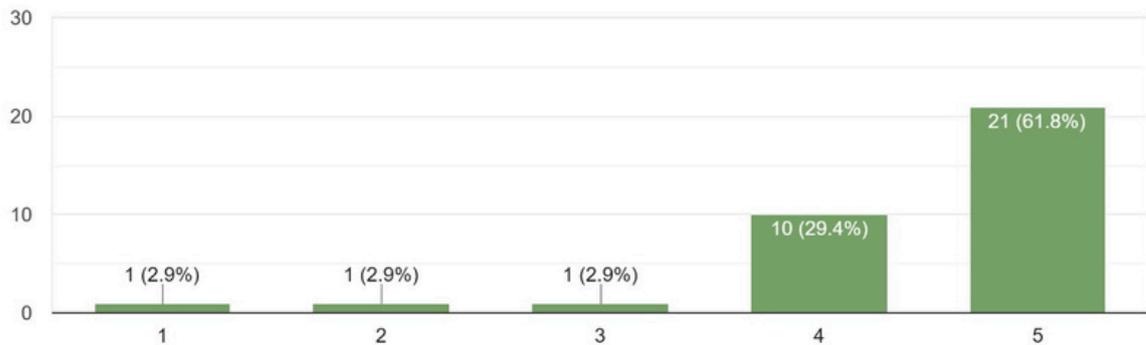


Módulo 5: 67,6% dos participantes acham que os exercícios de mapeamento digital foram muito valiosos para ajudá-los a entender os aspectos geográficos dos problemas ambientais, pois classificaram-nos como 5 de 5.

17,6% deles classificaram-nos como 4 de 5 e 8,8% deles classificaram-nos como 3 de 5. O restante (5,9%), que é uma proporção muito pequena, avaliou com 1 de 5. Portanto, este módulo teve alguns exercícios muito valiosos para ajudar as pessoas a entender os aspectos geográficos dos problemas ambientais.

23. How confident do you feel about applying digital mapping to address real-world environmental challenges?

34 responses

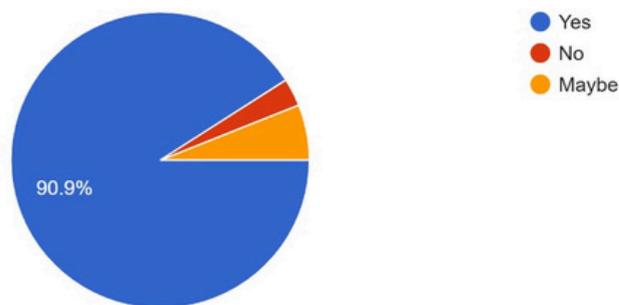


Módulo 5: 61,8% dos participantes expressaram como a sua confiança melhorou sobre a aplicação do mapeamento digital para abordar desafios ambientais do mundo real, classificando-o como 5 de 5. Além disso, o número de pessoas que classificaram como 3, 2 ou 1 de 5 foi igual (2,9%).

MÓDULO 6

24. Did this module improve your understanding of sustainable design and energy efficiency?

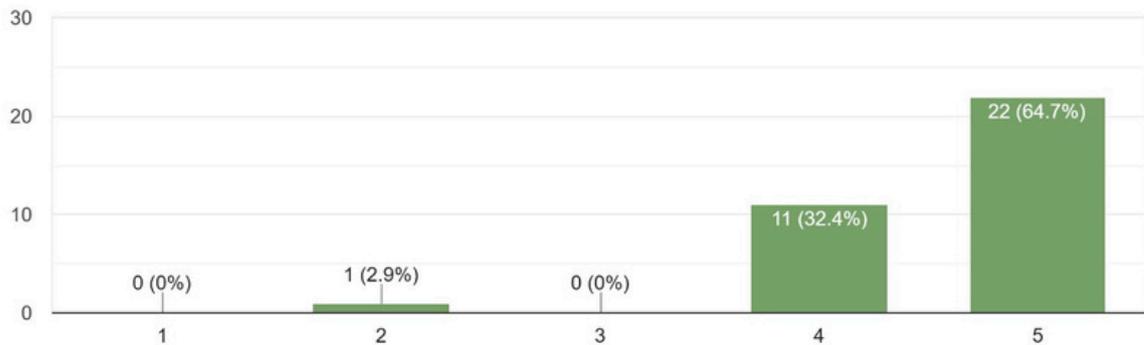
33 responses



Módulo 6: A maioria dos participantes (90,9%) acredita que este módulo fortaleceu a sua compreensão sobre design sustentável e eficiência energética. Além disso, uma parcela muito pequena dos participantes não acredita que sua compreensão sobre o assunto melhorou. No geral, este módulo foi bem-sucedido em aumentar a compreensão das pessoas sobre design sustentável e eficiência energética.

25. How would you rate the practical usefulness of the sustainable design principles taught in this module?

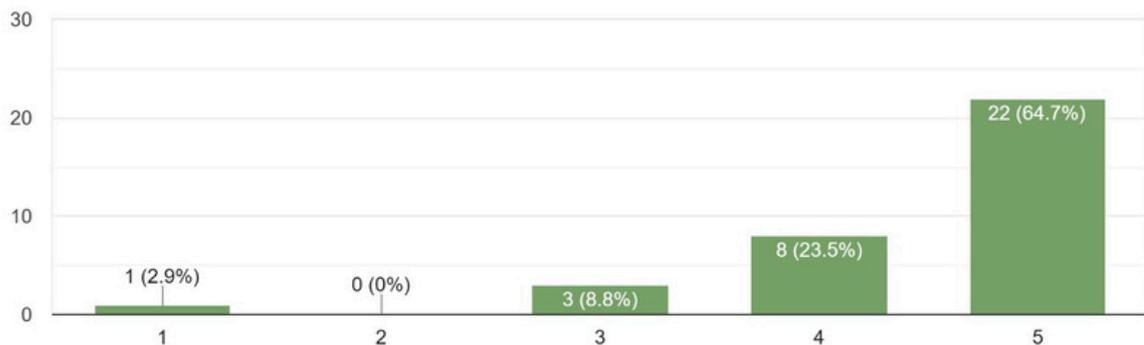
34 responses



Módulo 6: 64,7% dos participantes classificaram a praticabilidade dos princípios de design sustentável ensinados neste módulo como 5 de 5. Além disso, 32,4% dos participantes classificaram como 4 de 5, e apenas uma pequena proporção deles (2,9%) classificou como 2 de 5. Esses resultados indicam o quão úteis e práticos os princípios de design sustentável foram neste módulo.

26. Do you feel more confident now in discussing or applying sustainable energy solutions in your daily life or studies?

34 responses

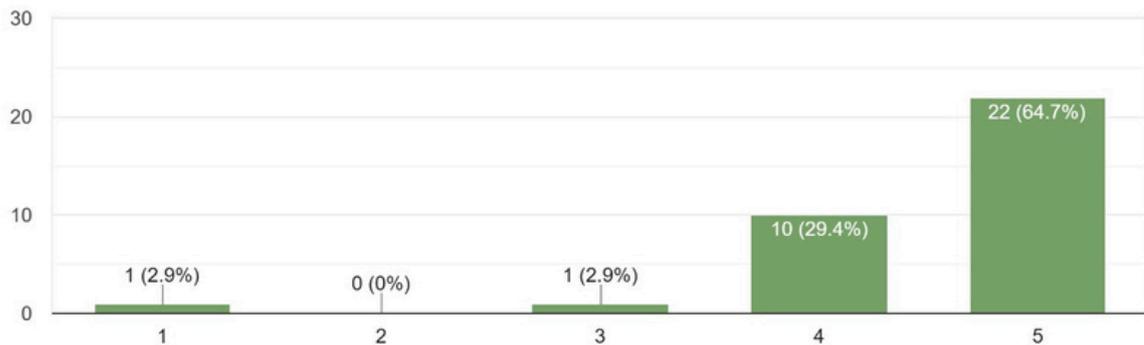


Módulo 6: 64,7% dos participantes expressaram sua confiança aumentada em discutir ou aplicar soluções de energia sustentável nas suas vidas diárias ou estudos devido a este módulo, uma vez que o classificaram como 5 de 5. Além disso, 23,5% deles o classificaram como 4 de 5. Por fim, apenas uma pequena proporção dos participantes (2,9%) o classificou como 1 de 5. Esses resultados mostram o quão bem-sucedido este módulo foi em melhorar a confiança das pessoas em discutir ou aplicar soluções de energia sustentável nas suas vidas diárias.

MÓDULO 7

27. To what extent did this module enhance your ability to communicate effectively about environmental issues?

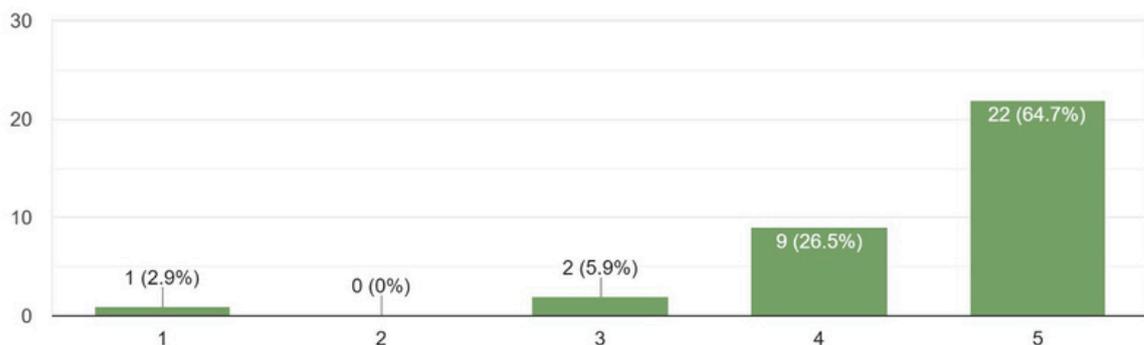
34 responses



Módulo 7: 64,7% dos participantes acreditam que este módulo melhorou significativamente as suas competências de comunicar efetivamente sobre questões ambientais porque classificaram-no como 5 de 5. Depois disso, outros classificaram-no como 4 de 5 (29,4%). Por fim, o mesmo número de participantes (2,9%) classificou-o como 3 ou 1 de 5.

28. How useful were the communication strategies in helping you engage others in environmental discussions?

34 responses

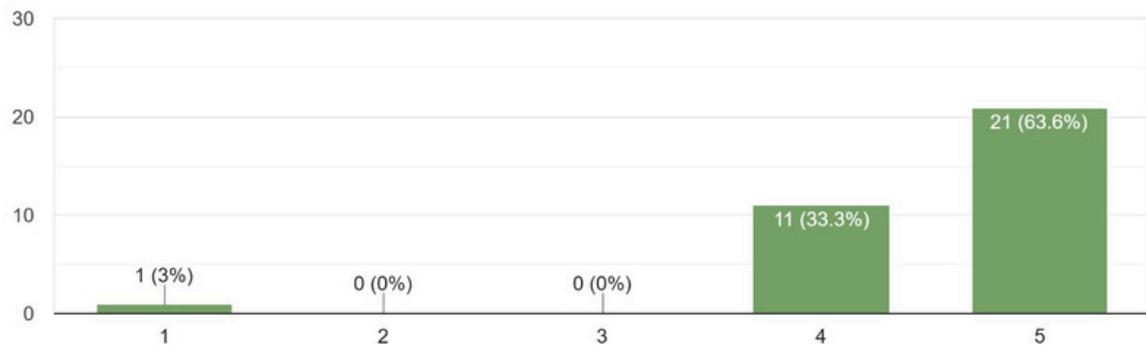


Módulo 7: 64,7% dos participantes acreditam que as estratégias de comunicação deste módulo foram bastante úteis para ajudá-los a se envolver em discussões ambientais e deram uma nota 5 de 5.

Além disso, 5,9% dos participantes avaliaram com 3 de 5, juntamente com as pessoas que avaliaram com 1 de 5 (2,9%). Portanto, pode-se entender que as estratégias neste módulo foram eficazes e podem ser usadas em discussões ambientais.

29. How confident do you feel in using these strategies in real-world environmental advocacy?

33 responses

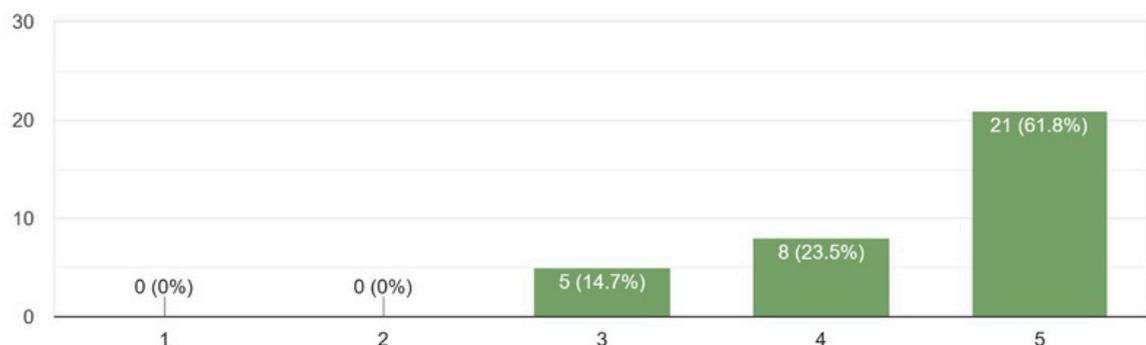


Módulo 7: Uma percentagem total de 96,9% dos participantes sente-se mais confiante sobre o uso de estratégias de comunicação na advocacia ambiental no mundo real, pois classificou como 5 ou 4 de 5. Além disso, apenas 3% dos participantes classificaram como 1 de 5. Portanto, este módulo foi bem-sucedido em ensinar estratégias de comunicação e como usá-las na advocacia ambiental no mundo real.

MÓDULO 8

30. Did this module improve your ability to use digital tools for environmental research and problem-solving?

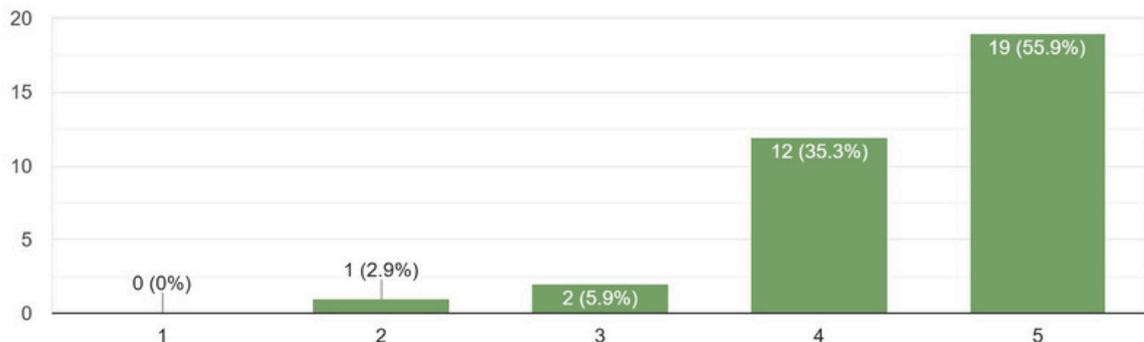
34 responses



Módulo 8: 61,8% dos participantes mostraram que acreditam fortemente que este módulo fortaleceu a sua capacidade de usar ferramentas digitais para pesquisa ambiental e resolução de problemas, dando-lhe uma nota 5 de 5. Outros classificaram-no como 4 de 5 (23,5%) e 3 de 5 (14,7%). Esses resultados retratam o quão bem-sucedido este módulo foi em equipar os participantes com competências de pesquisa e resolução de problemas com a ajuda de ferramentas digitais.

31. How effective were the digital tools presented for conducting environmental analysis?

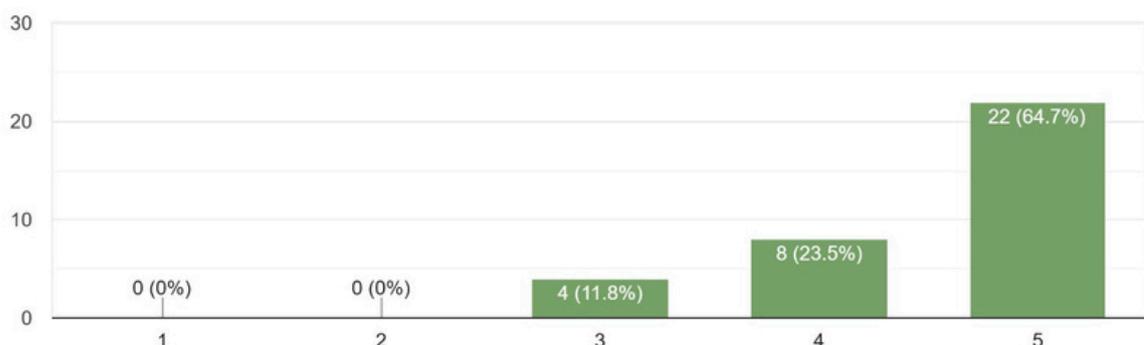
34 responses



Módulo 8: Mais da metade dos participantes (55,9%) acha que as ferramentas digitais apresentadas para conduzir análises ambientais foram bastante eficazes porque as classificaram como 5 de 5, juntamente com as pessoas que as classificaram como 4 de 5 (35,3%). Além disso, apenas uma pequena proporção dos participantes (2,9%) as classificou como 2 de 5.

32. How would you rate the overall usefulness of the digital tools presented in this module?

34 responses



Módulo 8: 64,7% dos participantes classificaram a utilidade geral das ferramentas digitais apresentadas neste módulo como 5 em 5. Além disso, apenas uma pequena proporção dos participantes (11,8%) classificou-a como 3 de 5. Esses resultados ilustram o sucesso geral deste módulo na apresentação de ferramentas digitais.

Do you have any additional comments or suggestions for improving the organization of future LTT events?

8 responses

No thanks

Better internet, better restaurant choices

no , i love it

I want them to come again and I will pay for their trip

Congratulations and thank you for everything

-

No

It was a very fun and useful experience

Quando se tratava dos comentários adicionais dos participantes, eles expressaram sua gratidão e disseram que se divertiram imenso. Eles também comentaram que tinham achado essa experiência bastante útil.

CONCLUSÃO

14 professores, 28 alunos e 30 participantes locais participaram neste evento LTT para pilotar o IO2-Eco-Tech Skills Curriculum. Com base nos resultados desta pesquisa, todas as metas qualitativas e quantitativas foram cumpridas para a produção intelectual. No geral, o feedback sobre a qualidade e eficácia das atividades foi positivo, bem como aquele sobre o pacote de competências adquiridas.

Para começar, os participantes acharam as atividades práticas e os exercícios realizados durante este evento satisfatórios. Essas atividades deram-lhes competências valiosas para abordar questões ambientais de forma eficaz, participar em discussões ambientais e partilhar informações com outros. Mais importante, essas atividades estavam ligadas à vida real, dando-lhes a qualidade para serem usadas em problemas do mundo real. Além disso, a colaboração e a troca constantes entre os participantes deram-lhes a capacidade de agir como uma equipa e de exercer os seus papéis nessa equipa com sucesso. De facto, estar num grupo internacional e culturalmente diverso permitiu que vissem diferentes aspectos das questões ambientais e ganhassem novas perspetivas sobre sustentabilidade.

Portanto, essas diversas perspectivas levaram a novas soluções que facilitaram o processo de compreensão e diagnóstico de problemas ambientais.

Subsequentemente, uma grande proporção dos participantes comentou como a sua confiança sobre a troca de ideias sobre sustentabilidade e desafios ambientais melhorou devido à participação neste evento LTT. Além disso, acreditam que a sua capacidade de integrar competências de ecotecnologia nos seus esforços de sustentabilidade e a sua compreensão de questões ambientais melhoraram significativamente. A praticabilidade e utilidade dos materiais fornecidos durante este evento foram outro fator nesta melhoria. Os participantes ganharam novos insights sobre esforços de sustentabilidade e aprenderam novas estratégias para implementar ao abordar questões ambientais, como mudanças climáticas.

Além disso, todos os módulos desta produção intelectual focaram-se em diferentes aspectos da sustentabilidade e problemas ambientais. Ao longo do evento, os participantes tiveram a oportunidade de aprender e experimentar vários métodos para utilizar ao lidar com questões ambientais. Esses métodos variaram de análise de dados e visualização a estratégias de comunicação.

Vale a pena notar que todas essas práticas são interrelacionadas e precisam ser implementadas simultaneamente para abordar questões ambientais da forma mais eficaz. Portanto, este evento LTT equipou todos os participantes com as habilidades mais inestimáveis para confrontar preocupações ambientais.

Concluindo, de acordo com esses resultados, este evento LTT foi bem-sucedido de várias maneiras e atendeu a todos os objetivos propostos. Todos os participantes ficaram satisfeitos com o conhecimento que adquiriram, bem como com a praticabilidade das atividades. Os participantes agora estão bem equipados para abordar questões ambientais, aperfeiçoar os seus esforços de sustentabilidade e, mais importante, utilizar as suas competências em problemas do mundo real. Isso prova que a segunda produção intelectual do projeto atendeu aos objetivos-alvo com sucesso.